

Sample Pages from



Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at **800-858-7339** with questions or feedback or to order this product. You can also order this product online at **[www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com)**.

For correlations to state standards, please visit  
**[www.tcmpub.com/administrators/correlations](http://www.tcmpub.com/administrators/correlations)**

To Create a World <sup>in</sup> which  
Children **LOVE** to Learn!

800-858-7339 • [www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com)

# ¡Los niños aprenden!

Preparándose  
para el

# prekínder

# Contenido

## Introducción

Carta de bienvenida .....	4
Recursos útiles para la familia .....	5

## Actividades semanales

Actividades para la semana 1 .....	13
Actividades para la semana 2 .....	25
Actividades para la semana 3 .....	37
Actividades para la semana 4 .....	49
Actividades para la semana 5 .....	61
Actividades para la semana 6 .....	73
Actividades para la semana 7 .....	85
Actividades para la semana 8 .....	97
Actividades para la semana 9 .....	109

## Apéndices

Apéndice A: Tarjetas de actividades .....	121
Apéndice B: Clave de respuestas .....	133
Apéndice C: Mi diario .....	136



# Carta de bienvenida

Estimada familia:

Le damos la bienvenida a *¡Los niños aprenden! Preparándose para el prekínder*. Practicar las habilidades fundacionales de este libro ayudará a su hijo a prepararse para tener éxito en el prekínder. En cada unidad, los niños explorarán habilidades de alfabetización de la primera infancia, pensamiento creativo, matemáticas, pensamiento crítico, aprendizaje socio-emocional y estudios sociales. Tenga en cuenta estos consejos a medida que su hijo completa las actividades:

- ◆ Arme un escritorio o un espacio de trabajo que su hijo reconozca como el lugar destinado al aprendizaje.
- ◆ Designe horarios específicos diarios para trabajar con su hijo y cree una rutina.
- ◆ Trabaje con su hijo para terminar una actividad a la vez. Lea las instrucciones en voz alta y respalde a su hijo a medida que complete los pasos.
- ◆ Sea positivo y constructivo con sus devoluciones. ¡Aprender debería ser divertido!

Disfrute de pasar tiempo con su hijo. ¡El prekínder llegará antes de que se den cuenta!



# Cosas para hacer en familia

## Habilidades generales

- ◆ Es importante que los niños de esta edad duerman entre 10 y 13 horas por día (incluyendo dormir una siesta si es que su hijo lo hace). Crear rutinas para la mañana y el momento de irse a dormir es fantástico para toda la familia.
- ◆ Ayude a su hijo a desarrollar habilidades organizativas. Estas pueden abarcar ordenar los juguetes, los útiles escolares o los objetos de la familia.

## Habilidades de abecedario y lectura

- ◆ Repase las letras en mayúscula y minúscula con juegos, rompecabezas, canciones y videos. Busque letras en la vida cotidiana, por ejemplo en libros, cajas de cereal, carteles o menús de restaurantes.
- ◆ Presente y repase el sonido que hace cada letra.
- ◆ Los momentos de lectura en su regazo son importantes para que su hijo aprenda a disfrutar la lectura. Pida a su hijo que se siente sobre su regazo, se ponga cómodo con usted y lean juntos entre 15 y 20 minutos por día.



# Juegos para jugar en familia

## Dígalo con mímica

Jueguen a Dígalo con mímica con las emociones, tales como felicidad, tristeza, enfado, miedo y sorpresa.

## Número más alto y número más bajo

Usen las *Tarjetas de números* del Apéndice A de este libro para jugar al Número más alto. Cada jugador coloca una tarjeta boca arriba y el jugador que tiene el número más alto se lleva las tarjetas hasta que un jugador tenga todas las tarjetas. Para jugar al Número más bajo, hagan lo contrario.

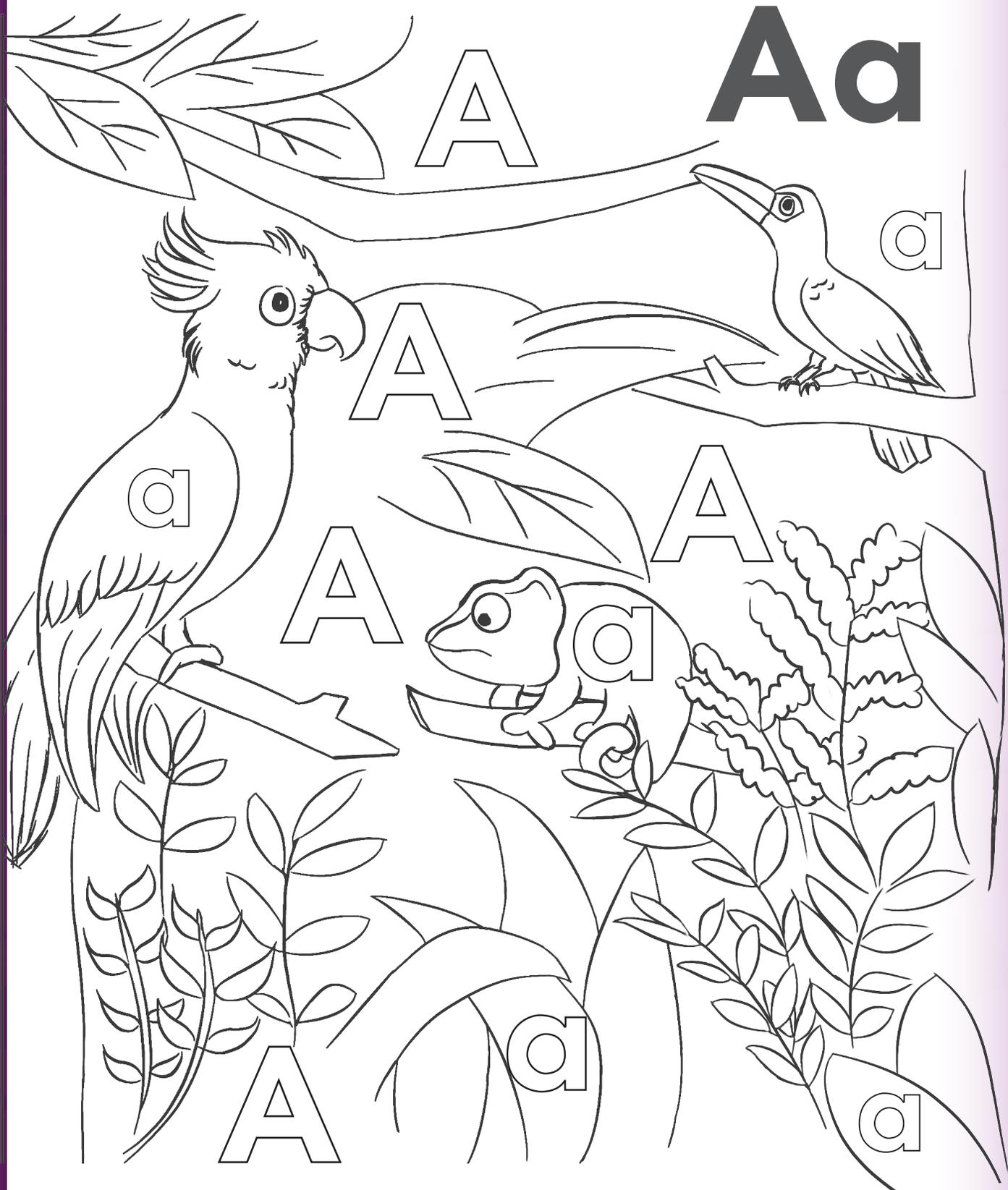
## Vevo veo

Jueguen a "Vevo veo la letra \_\_\_\_". Pueden usar cualquier cosa, incluyendo publicidades, cartas, revistas, libros o carteles. También pueden buscar números y figuras.

## Juegos de combinaciones

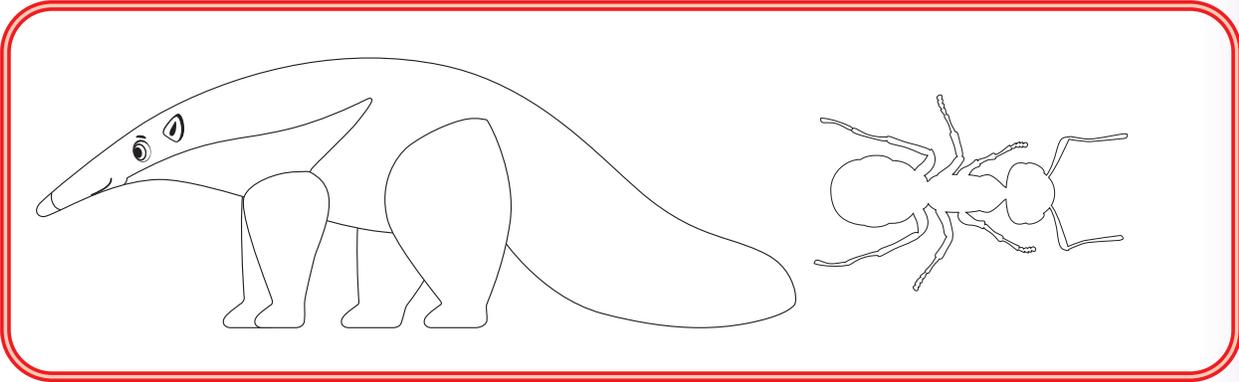
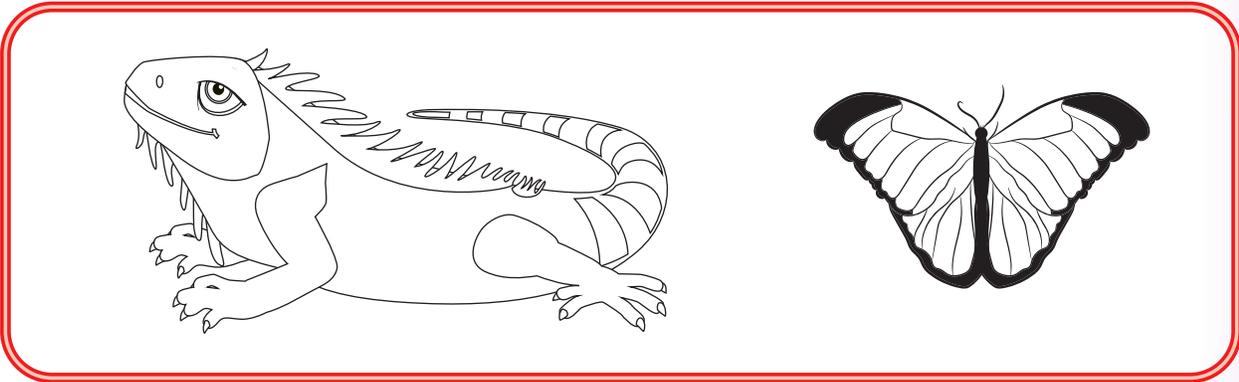
Usen las *Tarjetas de números* o las *Tarjetas de figuras* del Apéndice A de este libro para jugar a un juego de combinaciones. Coloquen las tarjetas boca abajo. Den vuelta dos tarjetas al mismo tiempo para tratar de encontrar las tarjetas que coinciden.

# Letra A



**Instrucciones:** Traza la letra A y la letra a con el dedo. Encierra en un círculo las A y las a del dibujo. Colorea el dibujo. Explica qué están haciendo los animales.

# Vamos a medir

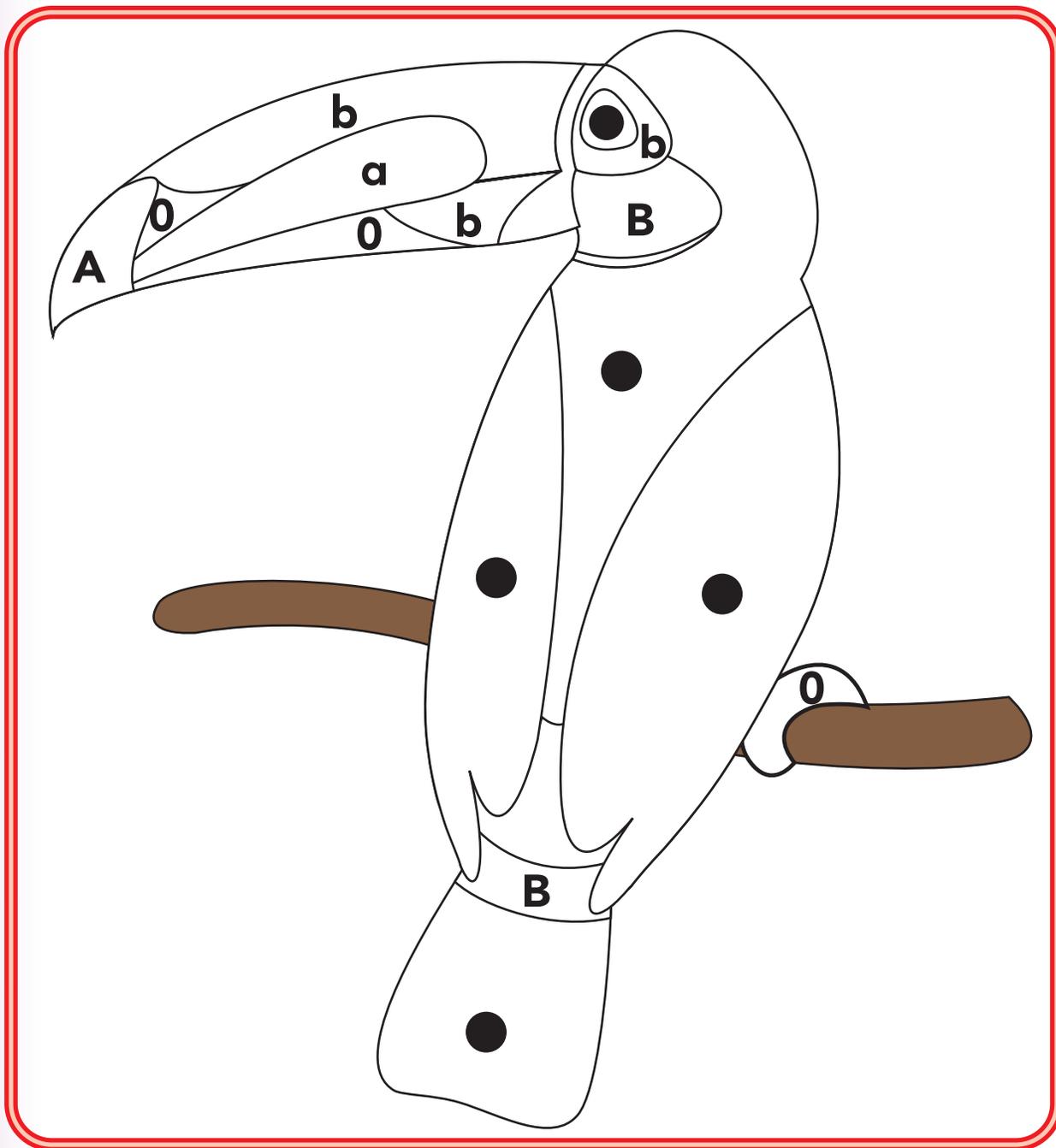


## Momento de dibujar



**Instrucciones:** Colorea el animal más largo de cada recuadro. Dibuja un objeto que sea más largo que tu dedo pulgar.

# Colorea según la letra



## Clave

A	a	B	b	0	●
rojo	anaranjado	amarillo	verde	azul	negro

**Instrucciones:** Usa la clave para colorear el dibujo.