

Sample Pages from



Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at **800-858-7339** with questions or feedback or to order this product. You can also order this product online at **[www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com)**.

For correlations to state standards, please visit  
**[www.tcmpub.com/administrators/correlations](http://www.tcmpub.com/administrators/correlations)**

To Create a World <sup>in</sup> which  
Children **LOVE** to Learn!

800-858-7339 • [www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com)

**¡Los  
niños  
aprenden!**

Preparándose  
para el

**kínder**

**TCM** | Teacher  
Created  
Materials

# Contenido

## Introducción

Carta de bienvenida .....	4
Recursos familiares útiles .....	5

## Actividades semanales

Actividades para la semana 1.....	13
Actividades para la semana 2.....	23
Actividades para la semana 3.....	33
Actividades para la semana 4.....	43
Actividades para la semana 5.....	53
Actividades para la semana 6.....	63
Actividades para la semana 7.....	73
Actividades para la semana 8.....	83
Actividades para la semana 9.....	93

## Apéndices

Apéndice A: Tarjetas de actividades.....	103
Apéndice B: Actividades adicionales .....	119
Apéndice C: Clave de respuestas.....	133
Apéndice D: Mi diario.....	137



# Carta de bienvenida

Estimada familia:

*Kids Learn! Getting Ready for Kindergarten (¡Los niños aprenden! Preparándose para el kínder)* fue diseñado para ayudar a su hijo a prepararse para el año que sigue. Las actividades están basadas en los estándares actuales y ofrecen una práctica divertida de habilidades esenciales de lectura, escritura y matemáticas. Dado que su hijo está desarrollando esas destrezas, es importante que usted lo acompañe mientras completa las actividades. ¡Este libro lo ayudará a PREPARARSE para el kínder. Tenga en cuenta estos consejos mientras trabaja con su hijo:

- ◆ Pida a su hijo que complete una o dos páginas cada vez que trabaje, en lugar de completar todas las actividades de una semana entera de una vez.
- ◆ Haga que las sesiones de práctica con su hijo sean positivas y constructivas. Si su hijo se frustra, deje el libro a un lado y busque otro momento para practicar.
- ◆ No olvide leerle las instrucciones de las actividades. Si su hijo tiene dificultades para comprender qué hacer, trabajen juntos con algunos de los problemas.
- ◆ Anime a su hijo a compartir sus pensamientos y sentimientos de forma creativa en las páginas de Mi diario.

Disfrute de pasar tiempo con su hijo. ¡El kínder llegará antes de lo que imagina!



# Cosas para hacer en familia

## Habilidades generales

- ◆ Asegúrese de que su hijo haga suficiente ejercicio físico. Los niños necesitan alrededor de 60 minutos de actividad física cada día. Aprovechen el buen tiempo para salir a andar en bicicleta, pasear o jugar al aire libre.
- ◆ También es importante que los niños duerman el tiempo suficiente. Los niños de esta edad necesitan dormir entre 9 y 11 horas cada noche. Establezca una rutina nocturna a la hora de dormir con actividades relajantes, como darse una ducha o baño tibio o leer un cuento.

## Habilidades de lectura

- ◆ Cree con su hijo un libro con las letras del abecedario. Busquen imágenes de cada letra del abecedario en revistas, periódicos viejos o anuncios. Ayude a su hijo a recortar las imágenes y pegarlas en su propio libro del abecedario.
- ◆ Establezca un momento de lectura para toda la familia al menos una vez cada dos días. Ayude a su hijo a leer palabras o letras conocidas. Señale palabras que su hijo ya conoce (o palabras que sean parecidas a otras que conoce) y pídale que las lea.



# Juegos para jugar en familia

## Cazadores del abecedario

Pida a su hijo que lo ayude a buscar todas las letras del abecedario. Búsquenlas en orden en letreros, placas de carros, carteles de tiendas, etc. Esto incentivará el reconocimiento de las letras, así como también el aprendizaje del orden alfabético. Este juego también se puede jugar con números.

## Vevo vevo (con una variante)

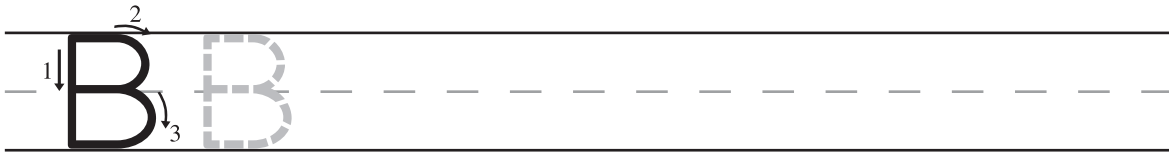
En lugar de siempre ver un objeto de un color determinado, vea objetos que tengan ciertas formas, distancias o texturas. Pueden decir: "Vevo un óvalo". O bien: "Vevo algo que está lejos". O incluso: "Vevo algo que no es liso". Y no olvide permitir preguntas de razonamiento crítico que se puedan responder con "sí" o "no". Por ejemplo: "¿El objeto está muy alto en el cielo?". O bien: "¿El objeto está dentro del carro?".

## ¿Quién soy?

Piense en una persona que su hijo conozca. Puede ser un amigo, un vecino, un abuelo o incluso un personaje ficticio o histórico que le guste. Luego, dé pistas sobre esa persona, como el color del cabello, el género, si usa gafas, etc. Siga dando pistas hasta que su hijo adivine quién es la persona.

# Practica la A y la B

Traza y escribe las letras.



Pinta la A de rojo. Pinta la B de azul.



# Conteo loco

1 Cuenta hasta diez con voz "de bebé".



3 Cuenta hasta 10 con voz "graciosa".



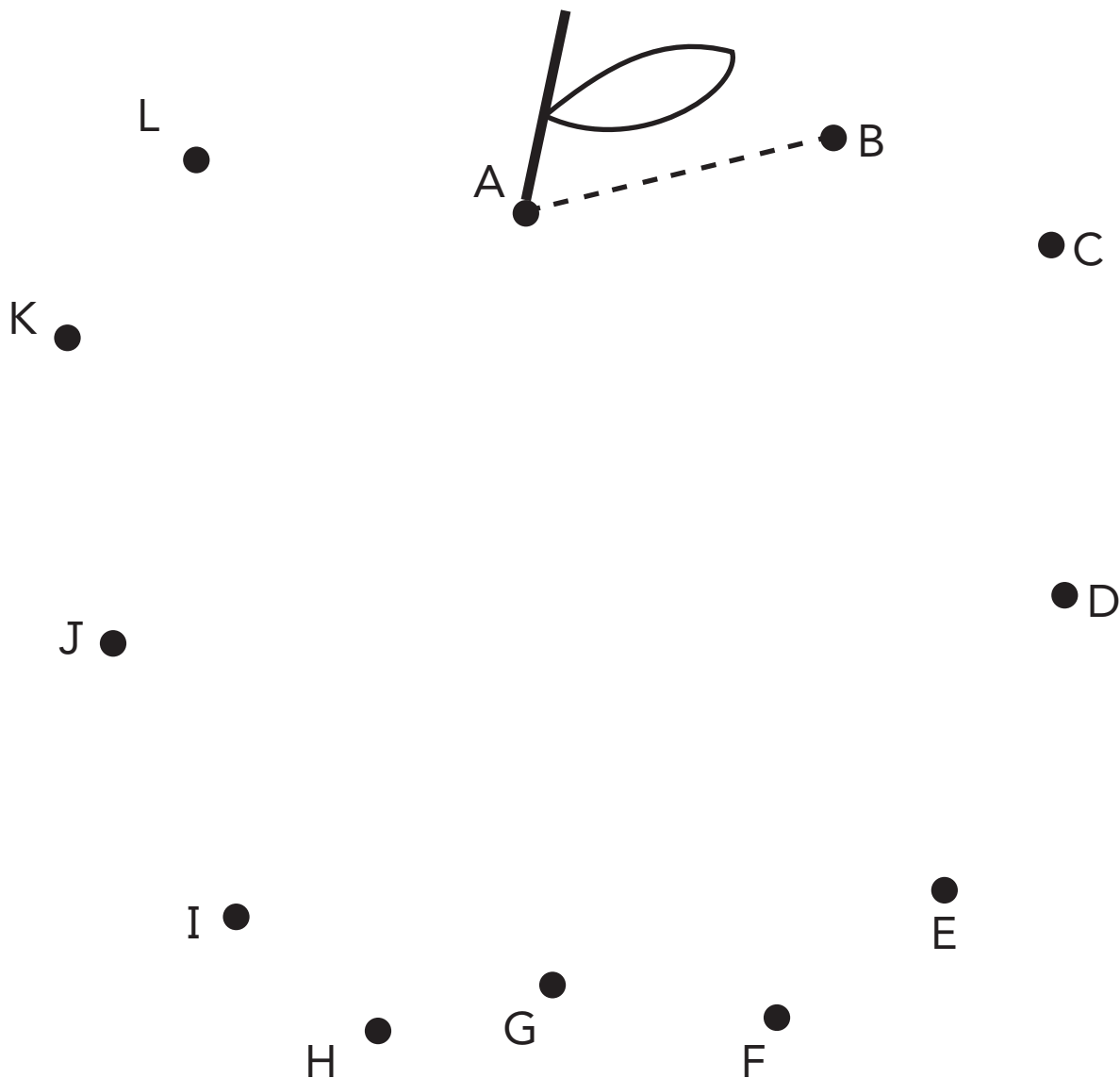
4 Señala los números mientras cuentas.





# Encuentra la imagen

Conecta las letras en orden. Pinta el dibujo.



¿De qué colores pueden ser las manzanas?