

Sample Pages from



Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at **800-858-7339** with questions or feedback or to order this product. You can also order this product online at **www.tcmpub.com**.

For correlations to state standards, please visit
www.tcmpub.com/administrators/correlations

To Create a World ⁱⁿ which
Children **LOVE** to Learn!

800-858-7339 • www.tcmpub.com

¡Los niños aprenden!

Preparándose para el

2.º grado

TCM | Teacher
Created
Materials

Contenido

Introducción

Carta de bienvenida	4
Recursos familiares útiles	5

Actividades semanales

Actividades para la semana 1.....	13
Actividades para la semana 2.....	23
Actividades para la semana 3.....	33
Actividades para la semana 4.....	43
Actividades para la semana 5.....	53
Actividades para la semana 6.....	63
Actividades para la semana 7.....	73
Actividades para la semana 8.....	83
Actividades para la semana 9.....	93

Apéndices

Apéndice A: Tarjetas de actividades.....	103
Apéndice B: Actividades adicionales	113
Apéndice C: Clave de respuestas.....	128
Apéndice D: Mi diario.....	136



Carta de bienvenida

Estimada familia:

Kids Learn! Getting Ready for 2nd Grade (¡Los niños aprenden! Preparándose para el 2.º grado) fue diseñado para ayudar a su hijo a consolidar los conceptos que aprendió en el primer grado y prepararse para el año que sigue. Las actividades están basadas en los estándares actuales y ofrecen una práctica divertida de habilidades esenciales de lectura, escritura y matemáticas. ¡Este libro lo ayudará a PREPARARSE para el segundo grado! Tenga en cuenta estos consejos mientras trabaja con su hijo:

- ◆ Pida a su hijo que complete una o dos páginas cada vez que trabaje, en vez de completar todas las actividades de una semana entera de una sola vez.
- ◆ Haga que las sesiones de práctica con su hijo sean positivas y constructivas. Si su hijo se frustra, deje el libro a un lado y busque otro momento para practicar.
- ◆ De ser necesario, ayude a su hijo con las instrucciones. Si su hijo tiene dificultades para comprender qué hacer, trabajen juntos con algunos de los problemas.
- ◆ Anime a su hijo a compartir sus pensamientos y sentimientos de forma creativa en las páginas de Mi diario.

Disfrute de pasar tiempo con su hijo. ¡El segundo grado llegará antes de lo que imagina!



Cosas para hacer en familia

Habilidades generales

- ◆ Asegúrese de que su hijo haga suficiente ejercicio físico. Los niños necesitan alrededor de 60 minutos de actividad física cada día. Aprovechen el buen tiempo para salir a andar en bicicleta, pasear o jugar al aire libre.
- ◆ Ayude a su hijo a ser organizado y responsable. Destine lugares donde su hijo pueda guardar cosas importantes. Tómense el tiempo para establecer un cronograma juntos. Use un temporizador para tomar el tiempo que dedica a cada actividad.

Habilidades de lectura

- ◆ Establezca un momento de lectura para toda la familia al menos una vez día de por medio. Ayude a su hijo a elegir un libro con un nivel de lectura con el que se sienta cómodo. Tórnense para leer en voz alta una página por vez. Asegúrese de ayudarlo a pronunciar y definir las palabras que desconozca.
- ◆ Después de leer, no olvide hablar con su hijo acerca de lo que leyeron. Motive a su hijo para que comparta detalles sobre los libros que leyó.



Juegos para jugar en familia

Juego de memoria: Me voy de día de campo

Comience diciendo: "Me voy de día de campo y llevaré..." y continúe con un objeto que comience con la letra *A*, como *aguacates*. El siguiente jugador repite lo que dijo la primera persona y agrega un objeto con *B*. Por ejemplo: "Me voy de día de campo y llevaré aguacates y bananas". Continúen hasta que completen todo el abecedario.

Crear un cuento

Crean un cuento de a una oración por vez. Comiencen creando la oración inicial de un cuento. Quizás puedan decir: "Había una vez una pequeña aldea donde las gallinas podían hablar". El siguiente jugador debe continuar el cuento agregando la oración que sigue.

¿Quién soy?

Dele a su hijo una pista sobre la identidad de un personaje importante de la historia. Por ejemplo, podría decir: "Fui presidente de Estados Unidos". Después, responda preguntas que se puedan responder con "sí" o "no" para dar pistas sobre la identidad de la persona. Su hijo podría preguntar: "¿Fuiste el primer presidente de Estados Unidos?". Continúe respondiendo las preguntas cerradas hasta que su hijo adivine correctamente la identidad de la persona.

Palabras en acción

Instrucciones: Vuelve a escribir las oraciones en tiempo pasado.
Pista: Debes cambiar las palabras subrayadas.

- 1 Juan va a la granja.

Juan fue a la granja.

- 2 Pone sus cosas en una valija.

- 3 Montará un poni.

- 4 Juan ve una vaca.

- 5 Se divierte mucho.



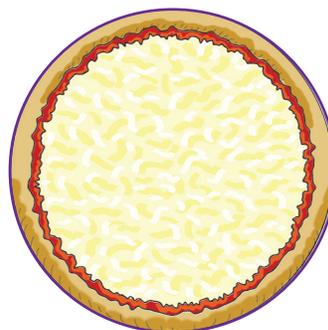
Instrucciones: Escribe tu propia oración con un verbo en pasado. Encierra en un círculo el verbo.

¡A compartir!

Instrucciones: Responde las preguntas.

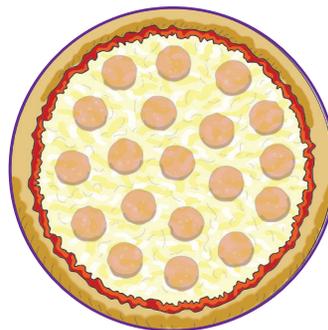
Amy comparte una pizza con su amigo.

- 1 Divide la pizza a la mitad.
- 2 ¿Cuántas partes iguales hay?



Amy comparte otra pizza del mismo tamaño. La comparte con su hermana, su mamá y su papá.

- 3 Divide la pizza en cuartos.
- 4 ¿Cuántas partes iguales hay?



- 5 ¿Qué porciones de la pizza son más grandes?
Sombrea la letra de la respuesta correcta.

- (A) medios
- (B) cuartos

Biomás

Instrucciones: Usa el Banco de códigos para descubrir los nombres de distintos biomas.

Banco de códigos

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
*	?	@	#	\$	%	^	&	+	=	~	!	>
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
¢	©	÷	¬	Δ	π	∞	Ω		Σ		±	∧

1

\$ π + \$ Δ ∞ ©

2

? © π ¬ Ω \$

3

© @ \$ * ¢ ©

4

\$ π ∞ * ¢ ¬ Ω \$

5

∞ Ω ¢ # Δ *

