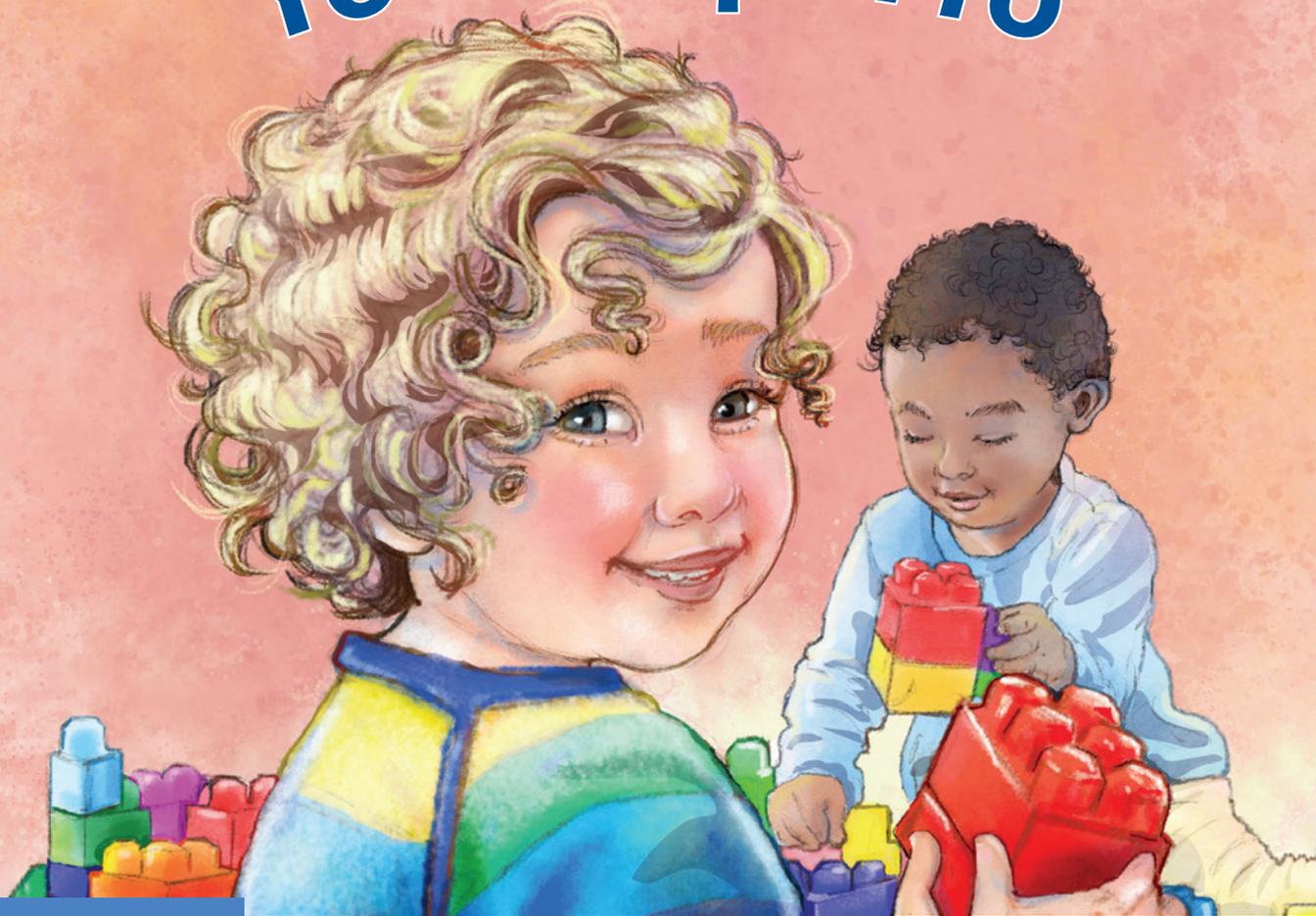


# I Share Yo comparto



free spirit  
PUBLISHING®

Cheri J. Meiners, M.Ed. • Ilustrado por Penny Weber



I have **special** things that  
belong just to me.

Tengo cosas **especiales** que  
me pertenecen solamente a mi.

Someone else may want them too.

A alguien más también le gustaría tener mis cosas.



## Tips to Help Children Share

Use the following tips to encourage children to share:

**Provide a safe learning atmosphere.** Establish a calm, respectful climate where children know that their space and belongings are honored. By sharing your time, resources, ideas, and patience, you give children models to observe, and they may choose to share when they feel ready.

**Discuss ownership.** Often, a child must first feel a sense of ownership or security before feeling able to share. If something belongs to a child, allow the child to choose whether to share it. If something belongs to someone else, the child might ask to borrow it. Items that belong to the group can be used together.

**Encourage generosity.** Explain to children that no matter what they have, they always have enough to share. When sharing is hard, listen to the child and ask about the child's fears or concerns. Explain that being *generous* is good for everyone. In fact, it can feel good to share.

**Focus on ways to play.** Together with a child, observe another child playing with an item and describe what you see. Prompt the child with you to say, "I like your idea. When you're done, maybe I can try." This helps make sharing about the activity itself, not the object.

**Show and teach respect.** Children can show respect for another person's things by asking politely to use something, waiting until someone is finished, being careful with others' belongings, and returning items when they finish using them.



## Consejos para ayudar a los niños a compartir

Ponga en práctica los siguientes consejos para animar a los niños a compartir:

**Proporcione un ambiente seguro para el aprendizaje.** Organice un lugar con ambiente calmado y respetuoso donde los niños sientan que su espacio y pertenencias son respetados. El compartir su tiempo, sus recursos, ideas y paciencia es una manera de darle el ejemplo a los niños y, cuando ellos lo observan, pueden optar por compartir cuando están listos.

**Hable sobre la propiedad.** Con frecuencia los niños deben tener un sentido de propiedad o seguridad antes de sentirse capaces de compartir. Si un niño posee un objeto en especial, permita que elija si desea o no compartirlo. Si algo pertenece a otra persona, el niño puede pedirlo prestado. Los objetos que pertenecen a todo el grupo pueden ser utilizados en conjunto.

**Promueva la generosidad.** Explique a los niños que sin importar lo que poseen, siempre tienen lo suficiente para compartir. Cuando compartir se convierte en una acción difícil de llevar a cabo, escuche al niño y pregúntele sobre los miedos o preocupaciones que tiene al respecto. Explique que ser *generoso* es beneficioso para todos. De hecho, es posible sentirse bien cuando compartimos.

**Concéntrese en las maneras de jugar.** Observe en compañía de uno de los niños la manera como otro niño juega con un objeto y describa la actividad. Pídale al niño que está con usted que diga: "Me gusta lo que estás haciendo. Cuando termines, quizás yo puedo hacerlo también". Esto ayuda a que el objetivo de compartir sea dirigido hacia la actividad misma y no hacia el objeto.

**Muestre y enseñe el significado de respeto.** Los niños pueden mostrar respeto por las cosas ajenas pidiendo cortésmente si pueden utilizarlas, esperando hasta que alguien haya terminado de usarlas, teniendo cuidado con las cosas que no les pertenecen y devolviéndolas cuando han terminado de utilizarlas.